PATVIRTINTA
Kretingos rajono savivaldybės tarybos
2017 m. kovo 30 d. sprendimu Nr. T2-95

KRETINGOS MARIJOS TIŠKEVIČIŪTĖS MOKYKLA DIREKTORĖS IEVOS RUKŠIENĖS 2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2017-03-13 Nr. (1.10.) D4-34
Kretinga

1. MOKYKLOS PRISTATYMAS

1.1. Mokyklos direktorė Ieva Rukšienė. Vadybinio darbo stažas – 27 metų. II vadovų vadybinė kvalifikacinė kategorija.

1.2. Vaikų/mokinių skaičius:

Bendras mokinių/vaikų skaičius	Iš jų:				
	ikimokyklinio amžiaus vaikų	priešmokyklinio amžiaus vaikų	1-4 klasių bendrojo ir specialiojo ugdymo klasių mokinių	5-10 klasių specialiojo ugdymo klasių mokinių	socialinių įgūdžių ugdymo metų mokinių
391	112	49	201	17	5

1.3. Darbuotojų skaičius :

Administracijos darbuotojai	Pedagoginiai darbuotojai	Nepedagoginiai darbuotojai	Kiti darbuotojai
6	43	10	18

2. MOKYKLOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

2.1. 2016 metų veiklos plano įgyvendinimo veiksmingumas:

Vykdant 2016 metų veiklos planą, buvo siekiama įgyvendinti strateginius tikslus: užtikrinti kokybišką ir prieinamą ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir specialųjį ugdymą, formuoti sveikos gyvensenos vertybines nuostatas.

Tikslai ir uždaviniai:

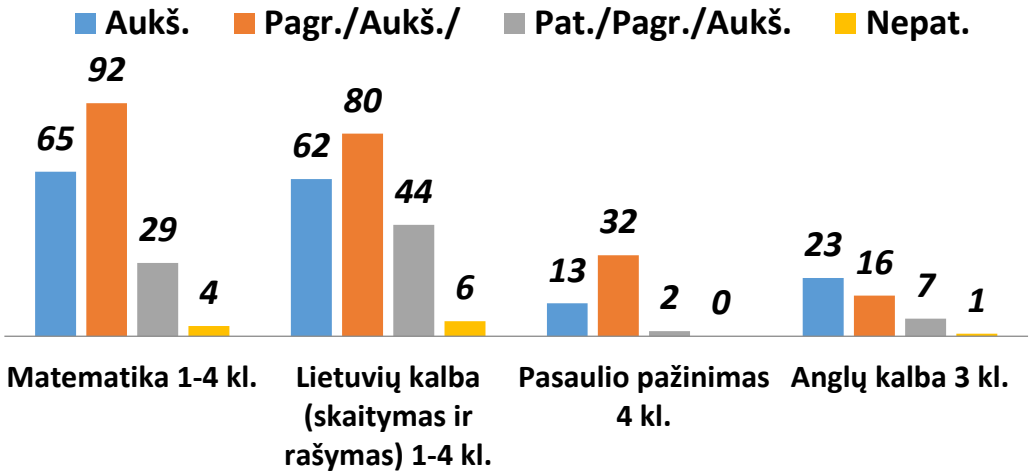
- Mokymo turinio planavimas pagal vaikų, mokinių amžių, patirtį, poreikius ir gebėjimus;
- Gabių vaikų atpažinimas ir ugdymas;
- Sveikos gyvensenos vertybinių nuostatų formavimas;
- Vertinimo metodų ir strategijų tobulinimas užsiėmime, pamokoje, siekiant, kad kiekvieno vaiko daroma pažanga būtų lyginama su ankstesniais pasiekimais;
- Sąlygų gabių vaikų raiškai užsiėmimuose ir pamokose sudarymas, parenkant gebėjimus ir poreikius tenkinantį ugdymo turinį.

2015-2016 mokslo metais Mokyklą lankė 410 vaikų ir mokinių:

- pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas mokėsi -191 vaikas, iš jų 8 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytiniams, lankantiems specialią grupę, buvo parengtos individualios ugdymo programos. 45 priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai mokslo metų pabaigoje pasiekė deramą mokyklai brandos lygį ir tęs ugdymąsi 1 klasėje, iš jų net 25 mokysis mūsų mokykloje, tik 11 vaikų išvyko į kitas miesto mokyklas. Sėkmingai įgyvendinta ikimokyklinio ugdymo programa: visi 140 vaikų, kurie ugdėsi pagal ikimokyklinio ugdymo programą padarė pažangą ir tęs ugdymą pagal vyresnio amžiaus programas;
- pagal pradinio ugdymo programas mokėsi 192, iš jų 4 mokiniai mokėsi pagal pritaikytas lietuvių kalbos, matematikos ir anglų kalbos pradinio ugdymo programas. Visi pradinio ugdymo

programos mokiniai mokslo metų pabaigoje padarė pažangą. 146 pirmų – trečių klasių mokinių perkelti į aukštesnes klases, 46 ketvirtos klasės mokiniui įteikti pradinio mokslo baigimo išsilavinimo pažymėjimai**.** Apibendrinus 2016 m. balandžio – gegužės mėnesiais vykdytų 2 ir 4 klasių mokinių Standartizuotų ir Diagnostinių testų rezultatus, mokinių žinios buvo įvertintos pakankamai aukštu pasiekimų lygiu respublikos mastu;

MOKINIŲ SKAIČIUS KONTROLINIŲ DARBŲ IR DIAGNOSTINIŲ, STANDARTIZUOTŲ TESTŲ PASIEKIMŲ LYGIAI



Kontrolinių darbų, diagnostinių ir standartizuotų testų analizė	**2016 m.** (193 mok. 667 darbai)	**2015 m.** (217 mok. 666 darbai)	**2014 m.** (229 mok. 583 darbai)
Aukštesnysis	34 %	34 %	32 %
Pagrindinis	46 %	38 %	43 %
Patenkinamas	17 %	25 %	25 %
Nepatenkinamas	3 %	3 %	1 %
Padarė pažangą (indvividualizuota ugdymo programa)	0	1 mok.	2 mok.
Nepadarė pažangos (indvividualizuota ugdymo programa)	0	0	0

- pagal individualizuotas pradinio ugdymo, individualizuotas pagrindinio ugdymo ir socialinių įgūdžių ugdymo programas jungtinėje specialiojoje ir jungtinėse specialiosiose lavinamosiose klasėse mokėsi 31 mokinys, 3 mokiniai buvo mokomi namuose. Visi šių klasių mokiniai taip pat padarė pažangą ir perkelti į aukštesnes klases, iš jų 4-iems ketvirtos klasės mokiniams įteikti pradinio ugdymo pasiekimų pažymėjimai, o 3 - pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimai, 1-mokinys baigė socialinių įgūdžių programą.

Tenkinant pradinio ugdymo mokinių ugdymo(si) poreikius ir mokinių, turinčių specialiųjų poreikių 2015-2016 mokslo metų ugdymo valandos paskirtos tikslingai, panaudotos visos ugdymo plano galimybės. Pamokų pasiskirstymas atitiko Bendrųjų ugdymo planų reikalavimus ir mokinių poreikius bei mokyklos galimybes. Organizuojant ugdymo procesą buvo laikomasi Mokyklos parengtų Tvarkų.

Pamokų skaičius fiksuotas elektroniniame dienyne (TAMO) atitinka ugdymo plano 2015-2016 mokslo metams numatytą valandų skaičių. Visos pamokos buvo pavaduojamos ir skirtumai, įgyti dėl mokinių ar mokytojų ligos, jų dalyvavimo kvalifikacijos kėlimo renginiuose, likviduojami.

Tinkamai ir pilnai panaudotos 10 mokslo dienų mokinių ugdomajai, kultūrinei, pažintinei, turistinei, sportinei veiklai. Mokytojos savo nuožiūra integravo atskirus mokomuosius dalykus, vykdė integruotus projektus.

Pakankamas dėmesys buvo skiriamas mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, ugdymui, organizuota pagalba mokiniams, mokytojams. Kiekvienam specialiojo ugdymo klasių mokiniui parengti individualūs ugdymo planai, paskirtos visos privalomų dalykų valandos mokomiesiems dalykams, specialiosioms pamokoms: gydomajai mankštai, koreguojamosioms kūno kultūros pratyboms, individualioms ir grupinėms logopedinėms ir specialiosioms pratyboms. Jungtinių specialiųjų lavinamųjų klasių mokinių, baigusių individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, socialinių įgūdžių ugdymo planų dalykai, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, mokyklos galimybes ir tėvų bei mokinių pageidavimus, integruoti į jungtinių specialiojo ugdymo klasių ugdymo planų lenteles, pagal kurias parengti kiekvienam socialinių įgūdžių programos ugdymo mokiniui individualūs ugdymo planai. Mokinius, dėl sveikatos nelankiusius lavinamosios klasės, namuose ugdė specialusis pedagogas, kuris, atsižvelgdamas į individualius vaiko gebėjimus, kartu su tėvais (globėjais) sudarė individualią ugdymo programą, lavino vaiko gebėjimus, konsultavo tėvus. Jam parengtas individualus mokymo namuose planas. Mokiniams ir vaikams su kalbos ir komunikacijos sutrikimais buvo teikiama korekcinė logopedinė pagalba, vykdoma kalbos ir komunikacijos, rašymo ir skaitymo sutrikimų prevencija. Visiems specialiojo ugdymo klasių mokiniams buvo teikiamos sveikatos stiprinimo procedūros.

Panaudotos visos neformaliojo švietimo valandos mokinių, tėvų ir pedagogų pasirinktoms saviraiškos programoms: meniniams, kalbiniams, technologiniams mokinių gebėjimams ugdyti, bei tautiniam tapatumui ugdyti muzikos, etnokultūros, šokių, dailės, anglų kalbos, saugaus eismo, sveikos gyvensenos, sporto būreliuose, popamokiniuose renginiuose, šventėse: neformaliajam vaikų švietimui organizuoti buvo skirta 26 savaitinės valandos, Mokyklos mokytojai parengė ir įgyvendino 14 programų. Mokiniai aktyviai dalyvavo tiek Mokyklos neformaliojo švietimo veikloje, tiek miesto ir rajono bei respublikos šventinių, meninių, sportinių renginių, akademiniuose dalykiniuose konkursuose, neformaliojo vaikų švietimo kitų mokyklų projektinėje veikloje, užsiėmimuose.

Įvyko keturi metodinės tarybos posėdžiai, kurių turinys atsispindi protokoluose. Metodinių grupių pirmininkai diskutavo apie pamokos kokybės tobulinimą, vaiko ugdymo(si) vertinimo kriterijus, kurie susieti su gera visų vaikų savijauta ir pagal kiekvieno vaiko galimybes daroma maksimalia pažanga. Mokytojai stengėsi ugdymo procese taikyti aiškius ir pagrįstus vertinimo kriterijus. Džiugu, jog daugelis mokinių geba save įsivertinti, juos motyvuoja mokytojo vertinimas, skatinimas, tėvų domėjimasis jų pasiekimais Pasibaigus mokslo metams grupių pirmininkai pristatė metų veiklos ataskaitas.

2016 m. atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas „Vertinimas ugdant“, nustatytos tobulintinos sritys, tikslai ir uždaviniai jiems įgyvendinti.

Įgyvendinant numatytus uždavinius, visose metodinėse grupėse buvo organizuojamos atviros veiklos (iš viso mokykloje pravesta 8 atviros veiklos) susietos su metinio veiklos plano tikslais ir uždaviniais. Parengti 7 pranešimai. „Vaiko gebėjimų vertinimas – jo pažinimo kriterijus, „Tikslingas vaiko vertinimas padeda atskleisti jo ugdymo perspektyvas“, „Dalinuosi sukaupta vertinimo informacija“, „Autizmo bruožai įvairiais amžiaus tarpsniais“, „Aspergerio sindromo atpažinimas. Darbo patirtis“.

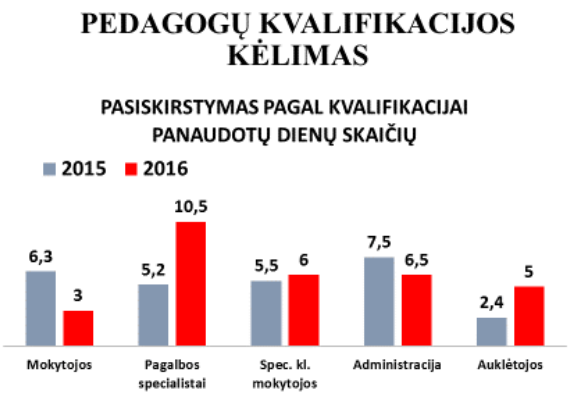
Nuo 2016 m. mokykloje pradėtas vykdyti konkursas pereinamajai mokyklos taurei „Šauniausia klasė“ laimėti. Konkurso tikslas - skatinti mokinių asmeninę iniciatyvą, saviraišką, gebėjimą spręsti problemas, ugdyti pozityvias vertybines nuostatas: tvarkingumą, kruopštumą, savidrausmę, draugiškumą ir toleranciją. Dalyvavimu konkurse skatinamas mokinių asmeninis ir bendruomeninis aktyvumas bei savidrausmė; intelektinės ir praktinės veiklos gebėjimai.

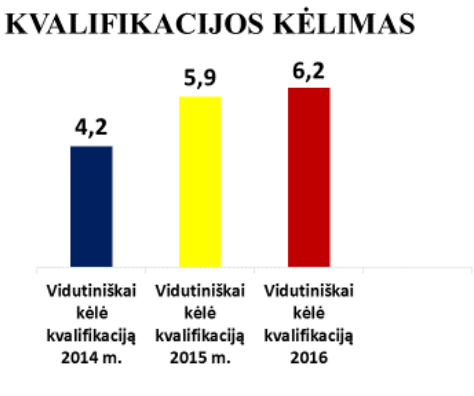
Sudarant sąlygas visų mokinių raiškai mokykloje vyko visa eilė integracinių projektų (iš viso mokykloje buvo vykdomi 10 integracinių projektų), skirtų sveikai gyvensenai, mokinio asmenybės formavimui, pažinimo, pilietiškumo ugdymui, prevencinių programų įgyvendinimui. Pradinių klasių mokytojos rengė mokinius matematikos, gimtosios kalbos viktorinoms, olimpiadoms, rajoniniam saugaus eismo konkursui “Šviesoforas“. Jaunučių šokių kolektyvas dalyvavo Lietuvos

vaikų ir moksleivių liaudies šokių grupių konkursiniame festivalyje „Aguonėlė‘‘ regioniniame ir nacionaliniame turuose užėmė II vietą. Dalyvavo Lietuvos dainų šventėje „Tu mums - viena‘‘.

Specialiųjų poreikių turintiems mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti respublikinėje specialiojoje olimpiadoje „Jaunasis atletas“. Darželio pedagogės dalyvavo respublikinėse ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų akcijose „Naisių vasara“, dalyvavo rajoniniame plenere „Rudens mozaika“. Mažųjų auklėtinių pedagogės rajono pedagogams pristatė projektą „Skaityk, mąstyk, pažink“.

Visi pedagogai dalyvavo rajono metodinių būrelių veikloje, tobulino kvalifikaciją pagal mokyklos bendruomenės ir asmeninį profesinio tobulėjimo poreikį. Mokyklos pedagogai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminaruose, kursuose, konferencijose. Vidutiniškai mokytojai kėlė kvalifikaciją 6,2 dienas. Didžiausias dėmesys buvo skiriamas kūrybiškumo ugdymo metodams ir jų taikymui, mokinių pasiekimų vertinimui, mokymo mokytis kompetencijų tobulinimui. Už planuotą veiklą atsiskaityta Mokytojų tarybos posėdžiuose ir Metodinėse grupėse: pristatyti parengti projektai, tvarkos, tyrimų ir apklausų medžiaga, jos apibendrinimai ir išvados. Mokytojai už jiems deleguotų funkcijų vykdymą atsiskaitė mokslo metų pabaigoje pildydami veiklos savianalizės ataskaitas.





Pedagoginio proceso stebėsena buvo vykdoma pagal stebėsenos priežiūros planą. 2016 m. daug dėmesio skirta pedagogų veiklos dokumentų, neformaliojo švietimo būrelių, vaikų adaptacijai, vaikų sveikatingumo ugdymui, ruošiantis mokytojų atestacijai, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimui, vaikų brandumo mokyklai, elektroninio dienyno pildymui ir kitiems klausimams. Stebėsena buvo fiksuojama Mokytojų atestacijos tvarkos nustatytoje formoje bei parengtose pamokų, logopedų, specialiųjų pedagogų veiklos bei renginių stebėjimo, dokumentų tvarkymo, vaikų adaptacijos formose.

Stebėsenos medžiaga panaudota, inicijuojant vaikų sveikatingumo ugdymo plėtojimą, mokinių vertinimo tobulinimą, nustatant mokytojų kvalifikacinių rodiklių vykdymą turimai kvalifikacinei kategorijai, atestuojant mokytojus.

Mokykloje dirba kompetentingi, reikiamą išsilavinimą ir kvalifikaciją turintys darbuotojai: 21 mokytojas atestuotas vyresniojo mokytojo, 19 – mokytojo metodininko kvalifikacinei kategorijai. 2016 m. rugpjūčio mėnesį judesio korekcijos mokytojai suteikta – vyresniojo judesio korekcijos mokytojo kvalifikacinė kategorija.

Veiklos planas 2016 m. įgyvendintas, teikiant, plėtojant visiems įstaigos ugdytiniams, mokytojams, šeimoms, savalaikę pedagoginę, psichologinę, socialinę ir sveikatinimo pagalbą, ir siejamas su mokinių ugdymosi poreikių tenkinimu, ugdymo kokybės tobulinimu, sveikos gyvensenos įgūdžių formavimu, bendravimu, emocinių bei elgesio problemų sprendimu bei ugdymo proceso individualizavimu ir diferencijavimu.

IKT naudojamas pamokose ugdymo kokybei gerinti:

- Įsigyta kompiuterių mokytojams ir mokiniams – 13 vnt.;
- Kopijavimo aparatas – 2 vnt.;
- Spausdintuvai – 4 vnt.;
- Multimedijos projektoriai – 2 vnt.;

- Pelės prie smart. lentos – 15 vnt.

Edukacinių aplinkų gerinimas 2016 m. :

- Pertvarkius 2 darželio grupių patalpas, pagerintos 4 specialiojo ugdymo klasių ugdymo(si) sąlygos – 72 253 Eur;
- Įrengti tualetai, mokytojų kambarys, virtuvėlė, rūbinė, poilsio zona;
- Suremontuota dalis įstaigos stogo – 8 994 Eur;
- Įsigyta baldų specialiosioms klasėms (rūbinės spintelės, virtuvės komplektas, indaplovė, stalas, kėdės);
- Atnaujinti baldai grupių virtuvėlėse;
- Nupirkti invalido vežimėliai, darbo kėdutė;
- Virtuvei nupirkta planetarinė maišyklė.

Mokinių pasiekimai:

- Lietuvos vaikų ir moksleivių liaudies šokių grupių konkursiniame festivalyje „Aguonėlė‘‘ jaunučių šokių grupė regioniniame ir nacionaliniame turuose II vietos laureatai;
- Jaunučių šokių grupė dalyvavo Lietuvos dainų šventėje „Tu mums - viena‘‘;
- Respublikiniame sporto ir meno festivalyje „Klaipėda – 2016‘‘ dalyvio diplomu ir festivalio taure apdovanota mokyklos gimnastikos komanda;
- Pradinių klasių mokinių komanda „Šviesoforas‘‘ konkurse rajoniniame etape 1 vietos laureatai;
- Kalėdinio atviruko konkurso laureatė Viltė Gečaitė, 3b klasė;
- Tarptautinė vaikų piešinių paroda „Mano gimtinės paukštis“, Liepos Maksvytytės, 3b klasės mokinės piešinys pateko tarp nugalėtojų;
- Rajoninio 1-4 klasių dailyraščio konkurso „Mano plunksnelė‘‘, Justė Vaičiūtė, 1a klasė, I vieta, Erika Strigauskaitė, 2b klasė - II vieta;
- Rajoninėje 4 klasių anglų kalbos olimpiadoje Vėjas Urbonavičius, 4a klasė, II vieta;
- Rajoniniame meninio skaitymo konkurse Austėja Rentauskaitė, 1a klasė, III vieta;
- Vaikų kūrybinių dailės darbų konkurse „Kretinga vaiko akimis‘‘ Vladislav Kryškovec, ikimokyklinio ugdymo grupė, I vieta;
- Visuomenės sveikatos biuro organizuotame piešinių konkurse „Mano dantukų draugai“ Kamilė Paulauskaitė, ikimokyklinio ugdymo grupė, II vieta;
- Dalyvavimas LR ŠMM organizuotame konkurse „Mokyklos bendruomenės metai“, pristatytas mokyklos projektas „Skaityk, mąstyk, pažink‘‘.

2.2. Mokykloje vykdytos programos, projektai:

2.2.1. Pradinių klasių mokiniai ir priešmokyklinio ugdymo vaikai dalyvavo tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“, „Antras žingsnis‘‘.

Programos tikslas - kaip atpažinti ir kalbėti apie savo jausmus, kaip įgyti gebėjimą įveikti jų gyvenime pasitaikančius sunkumus ar problemas. Daug dėmesio skiriama vaikų gebėjimui priimti ir suteikti pagalbą;

2.2.2. Skaitymo skatinimo programa „Skaityk, mąstyk, pažink‘‘.

Programos tikslas sužadinti skaitymo poreikį ir motyvaciją, ugdyti skaitytojus, gebančius mąstyti, samprotauti, išgyventi moralines vertybes;

2.2.3. Projektas „Pedagoginių ir psichologinių tarnybų infrastruktūros, švietimo įstaigose dirbančių specialiųjų pedagogų, psichologų, logopedų darbo aplinkos modernizavimas”.

Iš projekto lėšų modernizuotos specialistų darbo vietos, sudaryta palanki ugdomoji aplinka specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ir mokinių ugdymui;

2.2.4. Muziejaus neformaliojo švietimo edukacinės programos „Molio abėcėlė‘‘, „Medžio raižiniai‘‘, „Kretingos dvaro saldainine‘‘, „Dvaro kepiniai‘‘, „Prakalbinta karklo vytelė‘‘.

Edukacinėse programose dalyvavo visų klasių mokiniai. Šių programų metu mokiniai mokėsi lipdyti molį, atspausti ant popieriaus medžio raižinį, gaminti saldainius, duonkepėje išsikepti duoną;

2.2.5. Bendri projektai su Kretingos sutrikusio intelekto žmonių globos bendrija „Viltis“: „Popieriaus magija“, „Medžio darbai“, „Vėlimas ant šilko“.

Mokiniai susipažino ir praktiškai išbandė popierinę/meninę lankstymo, dėliojimo techniką ir išmoko vėlimo paslapčių;

2.2.6. Specialiųjų poreikių mokiniai dalyvauja edukacinėse veiklose Palangos J.Šliūpo muziejuje: „Tautinis kostiumas“, „Velykinis margutis“, „Daraktorių mokykla“, „Kiekvienam po žvakę“;

2.2.7. Specialiosios olimpiados „Jaunojo atleto‘‘ programa, skirta jaunesniems nei 8 metų sutrikusio intelekto vaikams.

„Jaunasis atletas‘‘ sutrikusio intelekto vaikus ir jų šeimas supažindino su specialiosios olimpiados programa, sudomino vaikus žaidimine veikla, skatino fizinį lavinimą, pažintinę veiklą bei socialinę plėtrą;

2.2.8. Vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programa.

Vaisių vartojimo skatinimo programa įgyvendinama siekiant paskatinti vaikus vertinti vaisius ir daržoves, pratinti jų vartojimą ir ateityje;

2.2.9. Programa „Pienas vaikams‘‘.

Programa siekiama pagerinti vaikų ir mokinių mitybą, ugdyti pieno produktų vartojimo įpročius, skatinti pieno produktų vartojimą.

3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos (tūkst. Eur)	Lėšos (tūkst. Eur)
	2015 m.	2016 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos	344,1Eur	385.5 Eur
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mok. krepšelio lėšos)	429,5 Eur	464,1 Eur
Kitos lėšos (paramos lėšos, 2 proc. GPM)	2,6 Eur	1,86 Eur
ES lėšos	72,0 Eur	

3.2 Speciali tikslinė dotacija M. Tiškevičiūtės mokyklai 56,7 (tūkst. Eur);

3.3. Specialiosios programos – tėvų lėšos 51,33 (tūkst. Eur);

3.4. Socialinės paramos mokiniams organizavimo lėšos 3,3 (tūkst. Eur).

4. PROBLEMOS, PASTABOS, PASIŪLYMAI

Mokyklos patalpos iš dalies atitinka mokyklos poreikius ir higienos reikalavimus. 2014 m. birželio 25 d. buvo kreiptasi į Klaipėdos visuomenės sveikatos centro Kretingos skyrių dėl leidimo – higienos paso mokyklai išdavimo. Leidimas – higienos pasas išduotas ugdymo veiklai, kuri organizuojama Jurgio Pabrėžos gimnazijos patalpose, pradinėse klasėse, adresu Savanorių g. 56., Marijos Tiškevičiūtės mokykloje vykdomai veiklai leidimas – higienos pasas neišduotas, neatitinkant higienos normos reikalavimams.

Būtina renovuoti mokyklą, pakeisti vamzdynus ir santechninius mazgus. Socialinių įgūdžių klasės ir bendrabučio patalpas perplanavus pritaikyti mokiniams, turintiems specialiuosius ugdymo(si) poreikius. Įrengti įvažiavimą į mokyklą, vaikams su judėjimo negalia.

Direktorė Ieva Rukšienė

PRITARTA
Kretingos Marijos Tiškevičiūtės mokyklos
tarybos 2017 m. vasario 2 d.
protokolu Nr.V2-1