PRITARTA
Kretingos rajono savivaldybės tarybos
2018 m. kovo 29 d.
sprendimu Nr. T2-81

KRETINGOS MARIJOS TIŠKEVIČIŪTĖS MOKYKLA DIREKTORĖS IEVOS RUKŠIENĖS 2017 METŲ ATASKAITA

2018-02-21 Nr. (1.10.)- D4-38
Kretinga

1. MOKYKLOS PRISTATYMAS

1.1. Mokyklos direktorė Ieva Rukšienė. Vadybinio darbo stažas - 28 metų. II vadovų vadybinė kvalifikacinė kategorija.

1.2. Vaikų/mokinių skaičius:

Bendras mokinių/vaikų skaičius	Iš jų:				
	ikimokyklinio amžiaus vaikų	priešmokyklinio amžiaus vaikų	1-4 klasių bendrojo ir specialiojo ugdymo klasių mokinių	5-10 klasių specialiojo ugdymo klasių mokinių	socialinių įgūdžių ugdymo metų mokinių
388	107	54	206	14	7

1.3. Darbuotojų skaičius:

Administracijos darbuotojai	Pedagoginiai darbuotojai	Nepedagoginiai darbuotojai	Kiti darbuotojai
6	44	9	19

2. MOKYKLOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

2.1. 2017 metų veiklos plano įgyvendinimo veiksmingumas:

Vykdant 2017 metų veiklos planą, buvo siekiama įgyvendinti strateginius tikslus: užtikrinti kokybišką ir prieinamą ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį ir specialųjį ugdymą, formuoti sveikos gyvensenos vertybines nuostatas.

Prioritetai:

- vaikų, mokinių asmeninė branda ir individuali pažanga įvairios veiklos metu;
- vaikų fizinio raštingumo vertybinių nuostatų formavimas.

2017 metų tikslai ir uždaviniai:

- užtikrinti vaikų, mokinių asmeninę brandą ir individualią pažangą įvairios veiklos metu;
- tobulinti individualias galimybes, atitinkančius ugdymo(si) metodus ir formas, siekiant pagerinti pasiekimus;
- sudaryti sąlygas vaikų socialinių emocinių kompetencijų ugdymui, atsižvelgiant į jų galimybes ir poreikius;
- siekti, kad fizinis aktyvumas būtų ugdomas ir aktyviai plėtojamas, kaip ir kitos pažinimo sritys.

2016-2017 mokslo metais Mokyklą lankė 388 mokiniai:

- pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas mokėsi -168 vaikai, iš jų 7 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytiniams, lankantiems specialią grupę bei buvo parengtos individualios ugdymo programos. 49 priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai mokslo

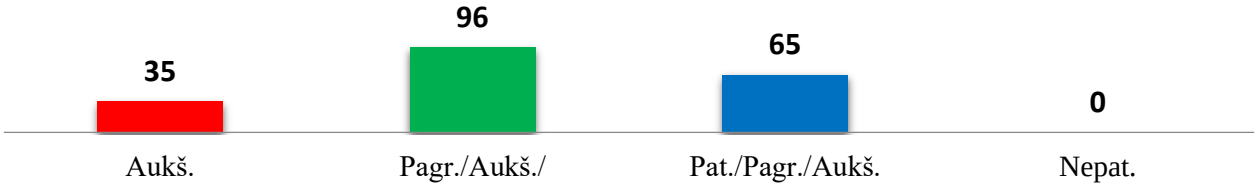
metų pabaigoje pasiekė deramą mokyklai brandos lygį ir tęsia ugdymąsi 1 klasėje, iš jų net 28 mokysis mūsų mokykloje. Išvyko į kitas miesto mokyklas 21 vaikas. Sėkmingai įgyvendinta ikimokyklinio ugdymo programa: visi 112 vaikų, kurie ugdėsi pagal ikimokyklinio ugdymo programą padarė pažangą ir tęsia ugdymą pagal vyresnio amžiaus programas;

- pagal pradinio ugdymo programas mokėsi 192, iš jų 2 mokiniai mokėsi pagal pritaikytas lietuvių kalbos, matematikos ir anglų kalbos pradinio ugdymo programas. Visi pradinio ugdymo programos mokiniai mokslo metų pabaigoje padarė pažangą. 149 pirmų - trečių klasių mokiniai perkelti į aukštesnes klases, 47 ketvirtos klasės mokiniams įteikti pradinio mokslo baigimo išsilavinimo pažymėjimai**.**

Mokytojų tarybos posėdžiuose išanalizuoti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių, pradinių klasių ir specialiojo ugdymo klasių mokinių lankomumas, pažanga ir pasiekimai, priimti nutarimai pasiekimams gerinti.

Ikimokyklinio amžiaus vaikai vertinti atsižvelgiant į vaiko amžiaus tarpsnius, nustatant jo pasiekimo žingsnelius, ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų lygis atitinka programos keliamus reikalavimus. Priešmokyklinio amžiaus vaikai mokyklinę brandą pasiekė, organizuojant ugdymo procesą pagal kompetencijas. 196 pradinių klasių mokinių mokymosi pasiekimai įvertinti: 35 mokiniai – tik aukštesniuoju lygiu; 96 mokiniai - pagrindiniu ir aukštesniuoju lygiu; 65 mokiniai - patenkinamu, pagrindiniu ir aukštesniuoju lygiu. Mokinių įvertintų nepatenkinamu lygiu nėra. Visi specialiojo ugdymo klasių mokiniai, kurie mokėsi pagal individualizuotas ugdymo programas, padarė pažangą. Mokinių pamokų lankomumas - labai geras, be pateisinamos priežasties praleista pamokų nėra.

2016-2017 MOKSLO METŲ PRADINIŲ KLASIŲ MOKINIŲ MOKYMOSI PASISKIRSTYMAS PAGAL PASIEKIMŲ LYGIUS



Pradinių klasių mokytojų metodinėje grupėje, klasių tėvų susirinkimuose ir mokytojų tarybos posėdyje išanalizuoti Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) antrose ir ketvirtose klasėse, kontrolinių darbų pirmose ir trečiose klasėse rezultatai: 38,3 proc. mokinių darbų įvertinti aukštesniuoju lygiu; 42 proc. mokinių darbų - pagrindiniu lygiu; 19 proc. mokinių darbų – patenkinamu; tik 0,7 proc. darbų - nepatenkinamu lygiu. 2017 mokslo metais, palyginus su 2016 mokslo metais, mokinių aukštesniojo lygio pasiekimai pagerėjo net 4,3 proc., nepatenkinamojo lygio įvertinimų sumažėjo 2,3 proc.

NMPP žinios buvo įvertintos pakankamai aukštu pasiekimų lygiu respublikos mastu. Ketvirtokų pagal veiklos sritis pasiekimai vis gerėja. Mokyklos stipriosios sritys - matematikos, pasaulio pažinimo ir skaitymo – teksto suvokimo mokinių pasiekimai. Mokinai geriausiai geba rasti aiškiai pateiktą informaciją, daryti tiesiogines išvadas, suvokti reiškinius, lygtis ir nelygybes. Pagal kognityvinius gebėjimus visų dalykų labai gerai įvertintos mokinių žinios ir jų supratimas.

Numatytos ugdymo turinio tobulinimo kryptys: rašymas – teksto kūrimas. Pagal vertinimo kriterijus mokinių silpnoji sritis – raštingumas. Pagal kognityvinius gebėjimus būtina gerinti visų dalykų mokinių aukštesniuosius mąstymo gebėjimus

Diagnostinių testų, standartizuotų testų ir kontrolinių darbų įvertinimų analizė	2017 m.	2016 m.
Aukštesnysis lygis	38,3 proc.	34 proc.
Pagrindinis lygis	42 proc.	46 proc.
Patenkinamas lygis	19 proc.	17 proc.

Nepatenkinamas lygis	0,7 proc.	3,0proc.

Pirmoje klasėje pradėjus dirbti pagal naujas lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąsias programas ir parengtus lietuvių kalbos vadovėlius „Taip!", daugiau dėmesio buvo skiriama skaitymo gebėjimams ir raštingumui ugdyti. Pamokose taikyti aktyvaus mokymo(si) strategijos kalbėjimo, klausymo, skaitymo, rašymo srityse; efektyviai organizuotas mokinių pasiekimų vertinimas ir įsivertinimas. Mokiniai pradėjo skaityti knygas iš privalomo literatūros sąrašo pradiniam ugdymui.

Pagal individualizuotas pradinio ugdymo, individualizuotas pagrindinio ugdymo ir socialinių įgūdžių ugdymo programas jungtinėje specialiojoje ir jungtinėse specialiosiose lavinamosiose klasėse mokėsi 31 mokinys, 3 mokiniai buvo mokomi namuose. Visi šių klasių mokiniai taip pat padarė pažangą ir perkelti į aukštesnes klases, iš jų 4 - iems ketvirtos klasės mokiniams įteikti pradinio ugdymo pasiekimų pažymėjimai, o 3 - pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimai, 1 - mokinys baigė socialinių įgūdžių programą.

Pamokų skaičius fiksuotas elektroniniame dienyne (TAMO) atitinka ugdymo plano 2016-2017 mokslo metams numatytą valandų skaičių. Visos pamokos buvo pavaduojamos ir skirtumai, įgyti dėl mokinių ar mokytojų ligos, jų dalyvavimo kvalifikacijos kėlimo renginiuose, likviduojami.

Pakankamas dėmesys buvo skiriamas mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, ugdymui, organizuota pagalba mokiniams, mokytojams. Kiekvienam specialiojo ugdymo klasių mokiniui parengti individualūs ugdymo planai, paskirtos visos privalomų dalykų valandos mokomiesiems dalykams, specialiosioms pamokoms: gydomajai mankštai, koreguojamosioms kūno kultūros pratyboms, individualioms ir grupinėms logopedinėms ir specialiosioms pratyboms. Jungtinių specialiųjų lavinamųjų klasių mokinių, baigusių individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, socialinių įgūdžių ugdymo planų dalykai, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, mokyklos galimybes ir tėvų bei mokinių pageidavimus, integruoti į jungtinių specialiojo ugdymo klasių ugdymo planų lenteles, pagal kurias parengti kiekvienam socialinių įgūdžių programos ugdymo mokiniui individualūs ugdymo planai. Mokinius, dėl sveikatos nelankiusius lavinamosios klasės, namuose ugdė specialusis pedagogas, kuris, atsižvelgdamas į individualius vaiko gebėjimus, kartu su tėvais (globėjais) sudarė individualią ugdymo programą, lavino vaiko gebėjimus, konsultavo tėvus. Jam parengtas individualus mokymo namuose planas. Mokiniams ir vaikams su kalbos ir komunikacijos sutrikimais buvo teikiama korekcinė logopedinė pagalba, vykdoma kalbos ir komunikacijos, rašymo ir skaitymo sutrikimų prevencija. Visiems specialiojo ugdymo klasių mokiniams buvo teikiamos sveikatos stiprinimo procedūros.

Panaudotos visos neformaliojo švietimo valandos mokytojų siūlomoms, mokinių (padedant tėvams) pasirinktoms saviraiškos programoms įgyvendinti. Tenkinant daugumos mokinių saviraiškos poreikius, sudarytos sąlygos įvairiapusiškam asmenybės ugdymui. Neformaliojo švietimo kryptys: akademinė, sportinė, meninė, sveikos gyvensenos, socialinių įgūdžių formavimo. Mokykloje veikia dvylika būrelių – aštuoni pradinių klasių mokiniams, keturi specialiojo ugdymo klasių mokiniams. Būrelius lanko 187 pradinių klasių mokiniai (95,90 proc.) ir specialiojo ugdymo klasių mokiniai 25 (80,65 proc.). Mokykloje organizuojamas neformalusis švietimas ne tik tenkina mokinių saviraiškos poreikius, bet ir puikiais veiklos rezultatais skleidžia informaciją apie mokyklą, gerina jos įvaizdį vietos bendruomenėje. Dalyvauta konkursuose, festivaliuose, parodose, koncertuose, projektų dienose ir akcijose. Mokiniai vyko į išvykas, lankė renginius Kultūros centre, Kretingos muziejuje, dalyvavo kovo 11 dienos koncerte.

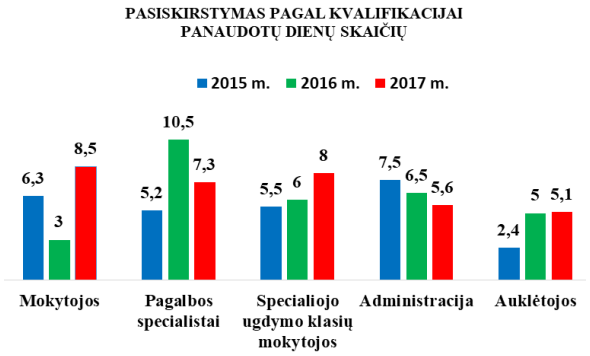
Įgyvendinant prevencines programas: „Gyvenimo įgūdžių ugdymas", „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija", „Rengimas šeimai ir lytiškumo ugdymas", bendrojo pradinio ugdymo, specialiųjų klasių mokytojos ir grupių auklėtojos integravo atitinkamas temas į ugdymo turinį. Buvo tęsiamas ankstyvosios prevencijos programos: „Antras žingsnis", „Įveikime kartu", „Obuolio draugai'' Žmogaus sauga ir pilietiškumo ugdymas integruoti į mokomuosius dalykus ir klasės valandėles. Mokykloje vykdyti renginiai pilietiškumo ugdymui: „Laisvės gynėjų diena'', „Valstybės atkūrimo diena'', Valstybės nepriklausomybės paskelbimo diena'', „Žemės diena''. Vykdytos akcijos „Ir mažoj širdelėj daug gerumo telpa'', „Pagalba rūpestėlių valgyklai'', „Darom''.

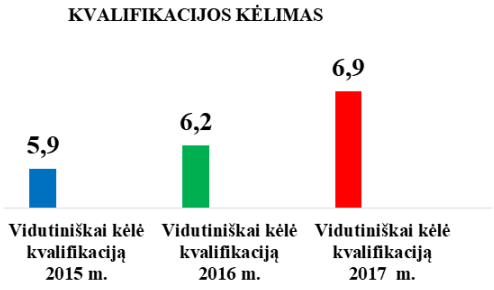
2016 m. atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas „Vertinimas ugdant“, nustatytos tobulintinos sritys, tikslai ir uždaviniai jiems įgyvendinti.

Nuo 2016 m. mokykloje pradėtas vykdyti ir toliau tęsiamas konkursas pereinamajai mokyklos taurei „Šauniausia klasė“ laimėti. Konkurso tikslas - skatinti mokinių asmeninę iniciatyvą, saviraišką, gebėjimą spręsti problemas, ugdyti pozityvias vertybines nuostatas: tvarkingumą, kruopštumą, savidrausmę, draugiškumą ir toleranciją. Dalyvavimu konkurse skatinamas mokinių asmeninis ir bendruomeninis aktyvumas bei savidrausmė; intelektinės ir praktinės veiklos gebėjimai. 2016-2017 m. m. Šauniausia klase išrinkta 3b.

Mokytojų kvalifikacijos tikslai tobulinti mokytojų profesines kompetencijas, reikalingas šiuolaikinės, rezultatyvios, modernios pamokos organizavimui. Ugdyti mokytojų kompetencijas ir gebėjimus, pasirengimą dirbti pagal atnaujintas lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąsias programas. Visi pedagogai dalyvavo rajono metodinių būrelių veikloje, tobulino kvalifikaciją pagal mokyklos bendruomenės ir asmeninį profesinio tobulėjimo poreikį. Mokyklos pedagogai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminaruose, kursuose, konferencijose. Organizuotas seminarų ciklas ikimokyklinio ir pradinio ugdymo fizinis raštingumas: Efektyvi kūno kultūros pamoka pradinėse klasėse; edukacinė išvyka į Šiaulius į sveikatinimo hipoterapijos ir sporto centrą. Didžiausias dėmesys buvo skiriamas - užtikrinti vaikų, mokinių asmeninę brandą ir individualią pažangą įvairios veiklos metu. Vidutiniškai mokytojai kėlė kvalifikaciją 6,9 dienas. Už planuotą veiklą atsiskaityta Mokytojų tarybos posėdžiuose ir Metodinėse grupėse: pristatyti parengti projektai, tvarkos, tyrimų ir apklausų medžiaga, jos apibendrinimai ir išvados. Mokytojai už jiems deleguotų funkcijų vykdymą atsiskaitė mokslo metų pabaigoje pildydami veiklos savianalizės ataskaitas.

PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS





Mokykloje dirba kompetentingi, reikiamą išsilavinimą ir kvalifikaciją turintys darbuotojai: 21 mokytojas atestuotas vyresniojo mokytojo, 19 – mokytojo metodininko kvalifikacinei kategorijai.

Veiklos planas 2017 m. įgyvendintas, teikiant, plėtojant visiems įstaigos ugdytiniams, mokytojams, šeimoms, savalaikę pedagoginę, psichologinę, socialinę ir sveikatinimo pagalbą, ir siejamas su mokinių ugdymosi poreikių tenkinimu, ugdymo kokybės tobulinimu, sveikos gyvensenos įgūdžių formavimu, bendravimu, emocinių bei elgesio problemų sprendimu bei ugdymosi aplinkų kūrimu, sąlygų ugdytis inovatyviais būdais, taikant technologijas, įvairius informacinius šaltinius sudarymu. proceso individualizavimu ir diferencijavimu.

Ugdymo(si)aplinkos gerinimas, panaudotos lėšos -7059,00 Eur:

- įsigyta kompiuterių mokytojams ir mokiniams – 4 vnt.;
- multimedijos projektoriai – 4 vnt.;
- ekranai – 4 vnt.;
- SMART lenta – 1 vnt.

Įsigyta baldų grupėms (spintelės, stalai, kėdės) - 8763,92 Eur.

Pastato ir jo aplinkos gerinimas 2017 m. (mokyklos atnaujinimas – modernizavimas):

- Švietimo ir mokslo ministerijos lėšos – 80,000 Eur;
- Kretingos rajono savivaldybės lėšos – 62,259 Eur;
- pertvarkyta specialioji grupė, pritaikytos patalpos vaikų ugdymui – 44,000 Eur;

- atliktas koridorių, aktų salės, psichologės, logopedės kabinetų remontas – 28,280 Eur.

Mokinių pasiekimai:

- Lietuvos vaikų ir moksleivių liaudies šokių grupių konkursiniame festivalyje „Aguonėlė‘‘ jaunučių šokių grupė regioniniame ir nacionaliniame turuose II vietos laureatai (B. Bendikienė);
- respublikiniame sporto ir meno festivalyje „Klaipėda - 2017‘‘ dalyvio diplomu ir festivalio taure apdovanota mokyklos gimnastikos komanda (L. Idė);
- tarptautinė vaikų piešinių paroda „Mano gimtinės paukštis“ laureatė Liepa Maksvytytė (I. Ilkevičienė);
- respublikinis kūrybinis kalėdinio atviruko konkursas – paroda „Aš Tau linkiu Lietuva‘‘ Lavija Kusaitė II vieta (I. Ilkevičienė);
- pradinių klasių mokinių komanda „Šviesoforas‘‘ konkurse rajoniniame etape 1 vietos laureatai (I. Ilkevičienė);
- moksleivių šaškių turnyras Klaipėdos miesto mero taurei laimėti Domas Kontrimas II vieta (A. Paulauskienė);
- rajoniniame kalėdinio atviruko konkurso laureatė Viltė Gečaitė (I. Ilkevičienė);
- rajoninio 1-4 klasių dailyraščio konkurso „Mano plunksnelė‘‘ Justė Vaičiūtė ir Erika Strigauskaitė 1-2 vietos laimėtojos (I. Šleinienė, I.Ilkevičienė);
- rajoninio 4 klasių anglų kalbos olimpiados Vėjas Urbonavičius II vieta (S. Tamošaitytė);
- rajoniniame meninio skaitymo konkurse Austėja Rentauskaitė III vietos laimėtoja (I. Šleinienė).

2.2. Mokykloje vykdytos programos, projektai:

2.2.1. pradinių klasių mokiniai ir priešmokyklinio ugdymo vaikai dalyvavo tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“, „Antras žingsnis‘‘, „Obuolio draugai‘‘ - mokiniai atpažįsta ir kalba apie savo jausmus, kaip įgyti gebėjimus įveikti jų gyvenime pasitaikančius sunkumus ar problemas. Daug dėmesio skiriama vaikų gebėjimui priimti ir suteikti pagalbą;

2.2.2. respublikinis ikimokyklinių ugdymo įstaigų prevencinis projektas „Žaidimai moko“- specialiųjų užduočių ir žaidimų pagalba lavinami penkiamečių, šešiamečių erdvės, regimasis suvokimas, tikslinami ir tobulinami smulkieji (riešo, rankų pirštų) judesiai;

2.2.3. skaitymo skatinimo programa „Skaityk, mąstyk, pažink‘‘ - sužadina skaitymo poreikį ir motyvaciją, ugdo skaitytojus, gebančius mąstyti, samprotauti, išgyventi moralines vertybes;

2.2.4. projektas „Pedagoginių ir psichologinių tarnybų infrastruktūros, švietimo įstaigose dirbančių specialiųjų pedagogų, psichologų, logopedų darbo aplinkos modernizavimas” - modernizuotos specialistų darbo vietos, sudaryta palanki ugdomoji aplinka specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ir mokinių ugdymui;

2.2.5. muziejaus neformaliojo švietimo edukacinės programos „Molio abėcėlė‘‘, „Medžio raižiniai‘‘, „Kretingos dvaro saldainine‘‘, „Dvaro kepiniai‘‘, „Prakalbinta karklo vytelė‘‘ - programų metu mokiniai mokėsi lipdyti molį, atspausti ant popieriaus medžio raižinį, gaminti saldainius, duonkepėje išsikepti duoną;

2.2.6. bendri projektai su Kretingos sutrikusio intelekto žmonių globos bendrija „Viltis“: „Dailės terapija kvilingo technika‘‘, „Audimas kitaip‘‘- skatinamas kruopštumas, susikaupimas, o pati technika lavina smulkiąją motoriką, formuoja sklandžius ir tikslius pirštų judesius. Kūrybinė veikla žadina gyvybinę energiją, padeda atsikratyti pasyvumo, sukelia teigiamų emocijų, leidžia džiaugtis paties padarytu apčiuopiamu rezultatu;

2.2.7. specialiųjų poreikių mokiniai dalyvauja edukacinėse veiklose Palangos J. Šliūpo muziejuje: „Tautinis kostiumas“, „Velykinis margutis“, „Daraktorių mokykla“, „Kiekvienam po žvakę“ - sužino apie senovės Lietuvoje veikusią vargo mokyklą, kuri dar buvo vadinama „Daraktorių mokykla‘‘, tyrinėja medinį portfelį, elementorius, bando rašyti žąsies plunksna, grafitu;

2.2.8. specialiosios olimpiados „Jaunojo atleto‘‘ programa, skirta jaunesniems nei 8 metų sutrikusio intelekto vaikams - supažindina su specialiosios olimpiados programa, sudomina vaikus žaidybine veikla, skatina fizinį lavinimą, pažintinę veiklą bei socialinę plėtrą;

2.2.9. „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ programa - skatina vaikus vertinti vaisius ir daržoves, pratinti jų vartojimą ir ateityje;

2.2.10. programa „Pienas vaikams‘‘ – siekiama pagerinti vaikų ir mokinių mitybą, ugdyti pieno produktų vartojimo įpročius, skatinti pieno produktų vartojimą.

3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos (tūkst. Eur)	Lėšos (tūkst. Eur)
	2016 m.	2017 m.
Savivaldybės biudžeto lėšos	385,5	387,5
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mok. krepšelio lėšos)	464,1	465,1
Kitos lėšos (paramos lėšos, 2 proc. GPM)	1,86	1,1
ES lėšos	-	-

3.2 speciali tikslinė dotacija M. Tiškevičiūtės mokyklai - 54,8 (tūkst. Eur);

3.3. specialiosios programos - tėvų lėšos - 48,27 (tūkst. Eur);

3.4. socialinės paramos mokiniams organizavimo lėšos - 2,7 (tūkst. Eur).

4. PROBLEMOS, PASTABOS, PASIŪLYMAI

Mokyklos patalpos iš dalies atitinka mokyklos poreikius ir higienos reikalavimus. 2014 m. birželio 25 d. buvo kreiptasi į Klaipėdos visuomenės sveikatos centro Kretingos skyrių dėl leidimo – higienos paso mokyklai išdavimo. Leidimas – higienos pasas išduotas ugdymo veiklai, kuri organizuojama Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinės gimnazijos patalpose, pradinėse klasėse, adresu Savanorių g. 56. Marijos Tiškevičiūtės mokykloje, adresu Savanorių g. 58, vykdomai veiklai leidimas - higienos pasas neišduotas, neatitinkant higienos normos reikalavimams.

Būtina tęsti mokyklos renovaciją, pakeisti vamzdynus ir santechninius mazgus ikimokyklinio ugdymo grupėje. Bendrabučio patalpas perplanavus pritaikyti mokiniams, turintiems specialiuosius ugdymo(si) poreikius. Įrengti įvažiavimą (rampą) į mokyklą, vaikams su judėjimo negalia. Pašalinti trūkumus vaikų žaidimų aikštelėse, sutvarkyti mokyklos kiemą.

Direktorė Ieva Rukšienė

PRITARTA
Kretingos Marijos Tiškevičiūtės mokyklos
tarybos 2018 m. sausio 24 d.
protokolu Nr. V2-1